

THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO KHẢ NĂNG TIẾP CẬN GIÁO DỤC CỦA TRẺ EM KHUYẾT TẬT TẠI THỊ XÃ HƯƠNG THỦY, TỈNH THỪA THIÊN HUẾ

Trương Thị Xuân Nhi

Khoa Xã hội học và Công tác xã hội, Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế

Email: nhitruong@husc.edu.vn

Ngày nhận bài: 17/12/2021; ngày hoàn thành phản biện: 01/01/2022; ngày duyệt đăng: 4/4/2022

TÓM TẮT

Nghiên cứu trường hợp tại thị xã Hương Thủy, tỉnh Thừa Thiên Huế mô tả thực tiễn tiếp cận giáo dục, từ đó đề xuất một số giải pháp nâng cao khả năng tiếp cận giáo dục của trẻ em khuyết tật. Kết quả nghiên cứu cho thấy tỷ lệ đi học của trẻ khuyết tật tương đối thấp. Các em đang gặp nhiều khó khăn trong quá trình tiếp cận giáo dục, không chỉ xuất phát từ đặc điểm cá nhân mà còn chịu ảnh hưởng từ nhận thức của gia đình về khả năng học tập của trẻ em khuyết tật, sự đáp ứng chưa đầy đủ của hệ thống cơ sở giáo dục và dịch vụ xã hội trong việc đảm bảo việc tiếp cận giáo dục cho nhóm đối tượng này. Trên cơ sở đó, các giải pháp đưa ra tập trung vào việc hoàn thiện hệ thống chính sách quốc gia về giáo dục trẻ em khuyết tật; mở rộng mạng lưới cơ sở giáo dục; điều chỉnh chương trình giáo dục và phương pháp giảng dạy phù hợp với khả năng học tập và dạng tật; tăng cường nguồn nhân lực giáo dục cho các em cũng như cung cấp thông tin, nâng cao nhận thức cho gia đình và cộng đồng về khả năng học tập và quyền giáo dục của trẻ em khuyết tật.

Từ khoá: giáo dục, nâng cao khả năng tiếp cận giáo dục, trẻ em khuyết tật.

**THE SITUATION AND SOLUTION TO ENHANCE
THE ACCESS TO EDUCATION OF CHILDREN WITH DISABILITIES
IN HUONG THUY TOWN, THUA THIEN HUE PROVINCE**

Truong Thi Xuan Nhi

Faculty of Sociology and Social work, University of Sciences, Hue University

Email: nhitruong@husc.edu.vn

ABSTRACT

A case study in Huong Thuy town, Thua Thien Hue province describes the reality of accessing education and suggests some solutions to improve educational accessibility for children with disabilities. Research results show that the attendance rate for children with disabilities is low. In the process of accessing education, children with disabilities face many challenges including personal characteristics, family perceptions of their learning abilities, and the educational institution system's inadequate response. Solutions are centered on improving the national policy system for the education of children with disabilities, expanding the network of educational institutions, adjusting educational programs and teaching methods, providing information and raising awareness for families about the learning ability and educational rights of children with disabilities.

Keywords: education, access to education, children with disabilities



Truong Thị Xuân Nhi sinh ngày 26/09/1995 tại Quảng Trị. Cô tốt nghiệp cử nhân ngành Công tác xã hội tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế năm 2017. Hiện nay, cô công tác tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế, và đang học chương trình cao học tại Trường Đại học Khoa học, Đại học Huế.

Lĩnh vực nghiên cứu: Công tác xã hội với trẻ em.